

4年生「月の位置の変化」

投影項目	学習の流れ
学ぶことの確認	<p>「三日月はどのように動く？」 「半月はどのように動く？」 「満月はどのように動く？」 「月は毎日同じかたち？」</p>
周囲の風景と方角の確認	方角を確かめる。名寄市内の学校は校庭での風景と一致。
三日月頃の月の位置と動き	<p>三日月頃の日の月の出から3時間分時刻を進め、太陽から見て月はどの辺にあるか（太陽の東（左）側45度くらい）確認し、どちらに動くか推測。</p> <p>日の入まで進め、月の位置を確認し、どちらに動くか推測。</p> <p>その後月没まで時間を進める。</p>
上弦の月の位置と動き	<p>上弦の月の日の月の出（午後0時すぎ）で、太陽から見て月はどの辺にあるか（太陽の東（左）側90度くらい）確認。</p> <p>3時間分時刻を動かし、どちらに動くか推測。</p> <p>日の入まで進め、月の位置を確認し、どちらに動くか推測。</p> <p>その後月没まで時間を進める。</p>
満月の位置と動き	<p>満月の日の日の入時（午後6時ごろ）で、太陽から見て月はどの辺にあるか（太陽の正反対）確認。</p> <p>3時間分時刻を動かし、どちらに動くか推測。</p> <p>月の入り3時間前まで時刻を進め、どちらに動くか推測。</p> <p>その後月没まで時間を進める。</p>
同時刻での月の位置の変化	同じ19時で、三日月の頃から9日間進める。月の位置は西から東へと変わっていくことを確認。
まとめ	<p>「三日月頃の月は太陽の東（左）側45度くらい、上弦の月は太陽の東（左）側90度くらい、満月は太陽の正反対の位置を、太陽と同じように東から昇って南を通り、西に沈む」 「月の形は変わっていき、同じ夕方、三日月なら西に、上弦なら南に、満月なら東に見える。（毎日、同じ時刻なら、東の方向に見える位置がずれていく）」</p>